

BILAG
EKSEMPEL PÅ
UNDERVISNINGSPLANLÆGNING
BOLDBASIS OG BOLDSPIL I 8. KLASSE

PERIODE: UGE 37-41	KLASSE: 8. ÅRGANG	EMNE: IDRÆT OG KULTUR
Kompetence- område og mål	Alsidig idræts- udøvelse Idrætskultur og relationer	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende komplekse bevægelsesmønstre i udvikling af en alsidig idrætspraksis. • Eleven kan vurdere idrætskulturelle normer, værdier og relationer i et samfundsmæssigt perspektiv
Fælles Mål Idræt	Nævn de mål fra Fælles mål i idræt du vil anvende	<p>Færdigheds- og vidensmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udvikle et boldspil • Eleven har viden om spilkonstruktion • Eleven kan beherske og har viden om tekniske og taktiske elementer i boldspil • Eleven kan vurdere udvikling af normer, værdier og etik i idrætskulturer
Omsatte læringsmål for forløb	Hvad vil det konkret betyde: Start sætnin- gen med JEG kan/skal/vil ...	<p>Uge 37-39</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortælle om det bedste kast/skub/slag • Jeg kan forklare, hvor det er mest hensigtsmæssigt at stå på banen i boldspil • Jeg kan forklare hvilke dele, der er med i boldspillet ud fra model (Spilhjulet) • Jeg kan forklare de væsentlige elementer i det boldspil jeg har deltaget i <p>Uge 40-41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare begrebet tolerance • Jeg kan forklare begrebet konkurrence • Jeg kan forklare begrebet samarbejde • Jeg kan give eksempler på, hvordan værdier og normer kan være forskellige fra spil til spil • Jeg kan forklare, hvilke værdier der er i spillet

<p>Valg af aktiviteter</p>	<p>Hvilke aktiviteter skal timen/forløbet bestå af:</p> <p>Redegør for hvad JEG skal gøre og hvad LÆREREN skal gøre.</p>	<p>Uge 37-38 Opvarmning fælles: "Følg en kammerat" Hold 1: Skubbe-bold, ét til to mål, stor terapibold Hold 2: Bold over net, lille kinball, tre berøringer inden over nettet, point til andet hold når bold tabes Hold 3: Pointbold, antal afleveringer der giver point. Start med "smørklat" og udvid...</p> <p>Uge 39-40-41 Inddeling: Tre grupper Ét spil pr. gang. Spillene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan Jam • Ballebold • Kinball <p>Øv teknik, spil spillet og snak taktik. Hvad er vigtigt/hvilke værdier eller normer er vigtige i spillet, konkurrence, tolerance, samarbejde? ... Er der nogen, som spytter på græsset/gulvet når kampen er færdig ...</p>			
<p>Ramme-faktorer</p>	<p>Hvilke Rammer er der for undervisningen. Herunder aftaler og gruppearbejde m.m.</p> <p>Tilpasninger</p>	<p>Niveaudelt undervisning i uge 37-38 med fokus på tekniske og taktiske elementer samt spilkonstruktion.</p> <p>Fordeling af voksne:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="background-color: #00968f; color: white; padding: 5px;">Hold 1 BiF</td> <td style="background-color: #00968f; color: white; padding: 5px;">Hold 2 Skj</td> <td style="background-color: #00968f; color: white; padding: 5px;">Hold 3 PeL</td> </tr> </table> <p>Undervisningsdifferentiering, blandede grupper i uge 39- 41 med fokus på boldspil, normer og værdier. Kan jam: BiF Ballebold: SKj Kinball: PeL</p> <p>Vi starter og afslutter timen fælles i rundkreds midt på gulvet i hallen. Mål for timen vises på tavle. Der spørges ind til mål og oplevelser.</p> <p>Eleverne går i bad kl. 9.45</p>	Hold 1 BiF	Hold 2 Skj	Hold 3 PeL
Hold 1 BiF	Hold 2 Skj	Hold 3 PeL			

PERIODE: UGE 37-41			KLASSE: 8. ÅRGANG			EMNE: IDRÆT OG KULTUR		
Tilpasninger og særlige aftaler	Elever der har brug for individuelle tiltag/tilpasninger	<p>Kan jam: Brug skumrør og eventuelt en lettere frisbee. Måske en hjælper, kan være en kammerat.</p> <p>Ballebold: Elev i el-kørestol har vest på og er sammen med en makker, der kaster og samler bolde op fra gulvet.</p> <p>Kinball: Husk at bruge tegn også, når der meldes til farve. Alle skal røre bolden, hjælp hinanden med at sende den afsted ved behov (fokus på værdier, samarbejde etc).</p> <p>OBS på Mikkel vedr. temperament: PeL</p> <p>OBS på elever, der skal tidligt til omklædning. Julius, Nikolaj, Mikkel, Bella</p> <p>OBS: Bella kan få det dårligt ved fysisk aktivitet.</p>						
Tegn på læring	Hvornår kan eleven se, at der er sket en læring? Start sætningen med eleven kan/skal/vil ...	<p>Eleven kan se sammenhænge mellem motivation for et givent boldspil set i forhold til spillets værdier og normer.</p> <p>Eleven vil komme med kommentarer i rundkredsen om, hvilke værdier og normer forskellige boldspil har.</p> <p>Eleven kan bruge elementer fra "Spilhjulet".</p>						
Tekster		<p>http://www.clioonline.dk/idraetsfaget/udskoling/emner/temaer/tematekster/idraetskulturer/vores-idraetsforening/?unit_plan=18862a7c-b37c-4c43-a0b1-907982137195&active_element=b24772ca-2d7d-4018-a349-7cb4d93eb4f3&show_unit_plan=1</p> <p>http://www.clioonline.dk/samfunds-faget/emner/samfund/grupper-og-faellesskaber/subkultur-og-modkultur/</p>						
Planlægger:		BiF						