



SUPPLERENDE LITTERATUR
OG REFERENCER

SUPPLERENDE LITTERATUR, FILM MED MERE OM INKLUSION I IDRÆT

LITTERATUR OM AKTIVITETER TIL INKLUSION I IDRÆT

Bielenberg, K. (2008). All Active: 35 Inclusive Physical Activities. Human Kinetics.

Byl, J. (2002). Co-Ed Recreational Games. Human Kinetics.

DeKoven, B. (2005). Junkyard Sports: Make sports fun again! Human Kinetics.

Downs, P. (2002). Spil mig. Inklusion af børn og unge med handicap i idræt i skole og fritid. Handicapidrættens Videnscenter og Australian Sports Commision.

Fit for all: Including children with sight problems in sport. (2005). RNIB: Royal National Institute for the Blind.

Hammar, L. & Johansson, I. (2008). Visst kan ALLA vara med! I idrott, lek och spel. Varsam AB.

Inklusion i idrætsundervisningen: Vejledning i, hvordan man inkluderer børn med funktionsnedsættelse i folkeskolens idrætsundervisning. (2012). Handicapidrættens Videnscenter.

Kasser, S. L. (1995). Inclusive Games. Movement fun for everyone! Human Kinetics.

Krop, M. & Groeneveld, R. (2006). Fuld fart frem. En idé- og inspirationsbog til undervisning for bevægelseshandicappede. Specialpædagogisk Forlag.

Lent, M. V. (red) (2006). Count me in: a guide to Inclusive Physical Activity, Sport and Leisure for Children with a Disability. Education and Culture.

FILM OM INKLUSION I IDRÆT

<https://www.spsm.se/stod/specialpedagogiskt-stod/fysisk-aktivitet/film/>

AKTIVITETSDATABASE

På Handicapidrættens Videnscenters hjemmeside findes en aktivitetsdatabase med tilpassede aktiviteter. Se handivid.dk

REFERENCER

Arnhof, Y. (2008). Onödig ohälsa: hälsoläget för personer med funktionsnedsättning. Statens Folkhälsoinstitut.

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Towards a unifying theory of behavioural change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.

Bengtsson, S.(2008). Handicap og samfundsdeltagelse 2006, SFI. Det Nationale Forskningscenter for Velfærd

Bentholm, A. (2013). Idræt flytter grænser. Handicapidrættens Videnscenter.

Bredahl, A. (2012). Freedom of the treadmill:Physical activity, disability and existence. Oslo Norwegian School of Sport Science 2012

Bonfils, I.S. et al. (2013). Handicapforståelser mellem teori, erfaring og virkelighed. Kbh. Akademisk Forlag

Christensen, B. (2013). Terrængående forskning:Et litteraturstudie omhandlende friluftsliv i terapeutisk og pædagogisk arbejde med funktionshæmmede personer. Syddansk Universitet

Dam, J. & Soulié, T. (2006). Inklusion & idrætsundervisning: en undersøgelse af elever med funktionsnedsættelsers deltagelse i den danske folkeskole. Handicapidrættens Videnscenter.

Damgaard M., Steffensen, T & Bengtsson, S (2013). Hverdagsliv og levevilkår formennesker med funktionsnedsættelse. En analyse af sammenhænge mellem hverdagsliv, samliv, udsathed og type og grad af funktionsnedsættelse. København SFI – Det Nationale forskningscenter for velfærd

Danske Handicaporganisationer (2016). DH Temperaturmåling: Inklusion af børn med handicap i den almindelige undervisning. Danske Handicaporganisationers spørgeskemaundersøgelse om inklusion, april 2016. Lokaliseret 10.10.17: <https://www.handicap.dk/media/214560/dh-inklusionsundersoegelse.docx>

Dansk Skoleidræt (2016). Sunde børn bevæger skolens evidensbaserede faktaark. Lokaliseret 10.10.17: <https://skoleidraet.dk/sundeboernbevaegerskolen/inspiration-og-materialer/faktaark/>

Duesund, L. (1995). Kropp, Kunnskap og selvoppfatning. Universitetsforlaget, Oslo.

Dyssegård, C.B. & Larsen, M.S. (2013). Viden om inklusion. Dansk Clearing House for Uddannelsesforskning. Institut for uddannelse og pædagogik. Århus Universitet.

Fredens, K. (2012). Mennesket i hjernen – en grundbog i neuropædagogik. Hans Reitzels forlag

Hagberg, A., Kjellberg, K. & Sjöwall, Å. (2017) DATE-lärmaterial. Funktionsrätt Sverige

Hammar, L. (2013). Lära tillsammans: Samarbetsorienterat lärande för ökad delaktighet. Härnösand Specialpedagogiska skolemyndigheten

Hansen, A & Sundberg C.J. (2015). Motion som medicin. Nyt nordisk Forlag

Hansen J.H. et al. (2017). Inklusion og eksklusion i skolens praksis. Lokaliseret 10.10.17 <https://www.folkeskolen.dk/607715/inklusion-og-eksklusion-i-skolens-praksis>

Hedegaard-Sørensen, L & Grumløse, S.P. (2016). Lærerfaglighed, inklusion og differentiering. Pædagogiske lektionsstudier i praksis. Samfundslitteratur.

Hutzler, Y. (1990): The Concept of Empowerment in Rehabilitation Sports. I: Doll-Tepper, G. et al: Adapted Physical Activity. Berlin. Springer-Verlag.

Jackson, A. & Skarpenhed, A. (1999). Rulletræning. Frösunda Center.
Jensen, S. (2005). Aktiviteter i hallen – for fysisk og psykisk udviklingshæmmede. Frydenlund.

Jerlinder, K. (2005). Rättvis idrottsundervisning för elever med rörelsehinder – dilemma kring omfördelning och erkännande. Institutet för handikappvetenskap, IHV

Juul, S. (2012). Nyere kritisk teori. I Juul, S & K.B.Pedersen: Samfundvidenskabernes videnskabsteori. En indføring. Kbh.: Hans Reitzels Forlag

Kirkebæk, B. (2010). Almagt og afmagt. Specialpædagogikkens holdninger, handlinger og dilemmaer. Akademisk Forlag.

Kissow, A. & Therkildsen, B. (2008). TIB – introduktion. Handicapidrættens Videnscenter.

Kissow, A. (2013). Idræt, handicap og social deltagelse. Roskilde Universitet.

Kjellberg K.& Westerdahl P. (2015) DATE. Ett lärmaterial om mötet mellan elev och lärmiljö för alla elever och alla ämnen årskurs 4–9. Handikappförbunden

Klavina,A. et al. (2014). Cooperative oriented learning in inclusive physical education. European Journal of Special Needs Education nr. 2; år:2014 side 119-134

Krogh, J. (2015). Exercise training for patients with depression. Københavns Universitet

Larsen, Kristian (2008): Får vi også en sundhedskanon?, Dagbladet Information 28.marts 2008

Larsen, Kristian (2009). Kroppe: sundhed og social ulighed s. 188-218. I S. Glasdam (red). Folkesundhed i et kritisk perspektiv. Nyt Nordisk forlag Arnold Busck

Larsen, M.R. (2011). Visitationsprocesser – som betingelse for at arbejde med børn i vanskeligheder. I Højholt, C. Børn i vanskeligheder: Samarbejde på tværs. Dansk Pædagogisk Forlag.

Leder, D (1990) The absent body. The University of Chicago Press.

Moser, T. & M. Herskind (2004). I begyndelsen er bevægelsen. LLD (Learning Lab Denmark)

Moser,T. (2013) Det kropslige barn – nogle tanker om kropslighed og dannelse. I: Jensen, J. (red.) Motorik og bevægelse i børns liv. Århus, VIASystem

Midtsundstad, J. (2017). Forventningers betydning for deltagelse. Aktivitet, mestring, deltagelse. Aktiv Ung konferansen 2017. Lokaliseret 10.10.17: <https://www.youtube.com/watch?v=c4550ZVwczg&feature=youtu.be>

Nielsen, K.A. (1983). Undervisning i boldspil: nogle synspunkter. Duo.

Norlin, Å.L. & Nordmark, T. (2015). Ohälsan är onödig, så vad gör vi åt det då? Rapport från Svenska Handikappidrottsförbundet och Sveriges Paralympiska kommitté

Norsten, Å. (2001). Drivkraft. Frösunda Center.

Nygren, G. (2008). Skolvardag med rörelsehinder. Et etnografisk studie. Uppsala Universitet.

Olsen, K. et al. (2010). Fri leg. Handicapidrættens Videnscenter.
Sederberg, M., Kortbek K. & Bahrenscheer, B. (2016). Bevægelse, sundhed og trivsel – i skole og fritid. Hans Reitzels Forlag

Schilhab, T. (2008): Kropslig viden i udeskole. Temahæfte Friluftsliv. Specialpædagogisk Tidsskrift 2008

Schilhab, T. (2017). Læringens DNA. Århus Universitetsforlag

Schneekloth, M.S. & Gunnløgsson K.F. (2017). Idræt for børn med særlige behov – en håndbog. DGI dgi.dk/inklusion

Soulié, T. (2009). Inklusion i idrætsundervisningen. Enkelt-integrerede elever i folkeskolen. En feltundersøgelse. Handicapidrættens Videnscenter.

Standal, Ø.F. & G.Rugseth (2015). Inkluderende Kroppsøving. Cappelen Damm.

Statens Institut for Folkesundhed (2011). Årsrapport for børn indskolet i skoleårene 2009/10 og 2010/11 fra Databasen Børns Sundhed: Motoriske vanskeligheder.

Statens Institut for Folkesundhed (2014) Bilag til årsberetning - om børn født i 2012 og børn indskolingsundersøgt i skoleåret 2013/2014.

Svendby, E. B., Dowling, F. J. (2012). Negotiating the discursive spaces of inclusive education: narratives of experience from contemporary physical education. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 15, s. 361-378.

Svendby, E.B. (2013). "Jeg kan og vil, men passer visst ikke inn": En narrativ studie om barn og unges erfaringer med kroppsøvingfaget, når de har en sjelden diagnose (fysisk funksjonshemming). Oslo Norges Idrettshøgskole.

Von Seelen, J. & Munk, M. (2011). Status på Idrætsfaget 2011 SPIF-11, Nationalt videnscenter Kosmos UC-syd

Tetler, S. (1998). Social integration: om at mestre forskelligheden. I: Specialpædagogik tidsskrift for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, 18 (3)

Tønnesvang, J. (2002). Selvet i Pædagogikken - selvpsykologiens bidrag til en moderne dannelsepædagogik. Århus: Klim

Wenger, E. (1998). Communities of practice. Learning, meaning and identity. Cambridge University Press.

