

KORT NYT



"ALLE TIL IDRÆT"

Læst af projektleder i Skolesport, Pernille Kirketofte, Dansk Skoleidræt.

"Alle til Idræt" giver viden om, hvordan man kan tilrettelægge inkluderende undervisning i idræt i folkeskolen og særligt varetage elever med funktionsnedsættelser som aktive deltagere i idrætsundervisningen.

Bogens omdrejningspunkt er inspiration til og viden om den inkluderende undervisning, som belyses dels med en teoretisk baggrundsviden og dels med en lang række praksiseksempler og konkrete råd til den tilpassede undervisning.

Bogen består af et par kapitler om perspektiver på og teori om inklusion og tilpasset idrætsundervisning, men bogens hovedvægt ligger på kapitler

med eksempler på aktiviteter, tilpasninger, rekvisitter og forberedelse til prøven i idræt for elever med funktionsnedsættelser.

"Alle til idræt" bygger med sine mange eksempler og konkrete råd på forfatterens erfaringer med specialpædagogik. Bogen skildrer den didaktiske og pædagogiske måde at tænke idrætundervisning på, som grundlæggende handler om elevinddragelse, differentiering og kreativitet. Bogen giver i høj grad inspiration til arbejdet med elever med særlige behov og bidrager ligeledes til skolens inklusionskultur.

Jette Selmer, Birgit Flygstrup og Tine Soulié/Handicapidrættens Videnscenter; "Alle til Idræt", 250 kr. plus porto. Kan købes på www.handivid.dk



"MOTION OG BEVÆGELSE I SKOLEN"

Læst af projektleder og idrætsfagsansvarlig i Dansk Skoleidræt, Annette Borch Jensen.

I starten af det nye år udkom "Motion og bevægelse i skolen". En bog, der handler om, hvordan man pædagogisk og didaktisk kan arbejde med motion og bevægelse i skolen. Målgruppen for bogen er skolens pædagogiske personale, og forfatterne er et bredt felt af forskere fra forskellige uddannelses- og forskningsinstitutioner.

Bogen tilbyder flere perspektiver på indførelse af motion og bevægelse i skolen, og det er befriende at læse de mange forskellige indgange til emnet. Fx kritiserer docent ved VIA University College Jens-Ole Jensen i sit - mere filosofiske - bidrag, at bevægelse i skolen altid skal være begrundet med en bestemt

"mening". Kan bevægelsen ikke rumme iboende værdier i sig selv, så den ikke nødvendigvis skal begrundes i nyttetænkning?

Bogen udfolder otte temaer og stiller bl.a. skarpt på inklusion, bevægelse i udskolingen og kropslig læring med praksiseksempler og anbefalinger. Samlet set indeholder bogen et nuanceret og rummeligt idræts- og bevægelsesbegreb, og den forekommer at være et tiltrængt bidrag til debatten om bevægelsens formål, mening og effekt - her lidt over tre år efter, at skolereformens krav om 45 minutters daglige bevægelse blev indført.

Jens-Ole Jensen, Henrik Taarsted Jørgensen, Esben Stilund Volshøj (red.): "Motion og bevægelse i skolen", Hans Reitzels Forlag, 262 sider, 300 kr.